



COMUNE DI BOFFALORA SOPRA TICINO

Città metropolitana di Milano

Piazza IV giugno, 20010 Boffalora Sopra Ticino – (MI) –

Codice Fiscale e Partita Iva 02030870154

Tel. +39 02972381.1 – Fax +39 029755490

Email: [comune@boffaloraticino.it](mailto:comune@boffaloraticino.it) – PEC: [comune.boffaloraticino@pec.it](mailto:comune.boffaloraticino@pec.it)

## Verbale n. 6

### **CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI PER L'ASSUNZIONE A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO DI UN EDUCATORE ASILO NIDO COMUNALE ISTRUTTORE AMMINISTRATIVO - CATEGORIA C1 - SERVIZI ALLA PERSONA.**

La Commissione esaminatrice - giusta Determinazione del Responsabile dell'Area Programmazione e controllo n.67 del 21.06.2018 - si è riunita il giorno 20.07.2018 alle ore 8,30 presso la sede municipale del Comune di Boffalora Sopra Ticino, per l'insediamento e l'apertura dei lavori preliminari l'esperimento della seconda prova teorico pratica.

Sono presenti:

- ❖ Elena Novarese Responsabile Area Amministrativa - Presidente
- ❖ Daniele Bortolazzi - Componente esperto
- ❖ Barbara Carcano - Componente esperto
- ❖ Ornella Porta – Segretario

#### **LA COMMISSIONE**

dà atto che i criteri di massima per l'espletamento del concorso sono quelli previsti dal bando.

La commissione stabilisce inoltre i seguenti criteri procedurali per l'espletamento della seconda prova teorico-pratica:

- ❖ la seconda **prova teorico pratica**: avrà la durata di **n. 90 minuti** e consisterà nella risposta ad un quesito tecnico in materia pedagogica.
- ❖ le valutazioni degli elaborati verranno effettuate con i seguenti criteri:

<b>criteri</b>
<b>Insufficiente 18/30</b>
<b>Sufficiente: 21/30</b>
<b>Più che sufficiente: 22/30</b>
<b>Discreto: 23/30</b>
<b>Buono: 24/30</b>
<b>Più che buono: 25/30</b>
<b>Distinto: 26/30</b>
<b>Ottimo: 27/30</b>
<b>Eccellente: 30/30</b>

Quindi,

**LA COMMISSIONE**

Procede alla preparazione delle seguenti tracce:

### **TRACCIA 1**

Si prospetta alla candidata la seguente situazione di fatto:

*Davide e Riccardo sono due fratellini iscritti al nido d'infanzia e hanno rispettivamente 7 mesi e 24 mesi. Fino ad ora la mamma si è presa cura dei bambini, usufruendo dei congedi di maternità. Dal colloquio iniziale sembra che i due bambini ricerchino prevalentemente le cure e le attenzioni della mamma, poiché il papà rientra tardi la sera. La mamma riprenderà a lavorare dopo circa un mese dall'inizio dell'inserimento.*

La candidata descriva un possibile programma di ambientamento per i due bimbi, individuando ipotesi, soluzioni e strategie da concordare con la famiglia, tenendo conto del contesto.

La candidata prefiguri sinteticamente un progetto educativo rivolto a ciascuno dei due fratellini per l'anno in corso all'interno del nido, indicando in quale gruppo potrebbero essere inseriti e quale programma di attività possa essere previsto.

Nel progetto la candidata dia evidenza degli obiettivi, delle pratiche, e delle attenzioni educative da porre in una situazione come quella descritta, argomentando e specificando eventuali differenziazioni di strategie in relazione all'età.

### **TRACCIA 2**

Si prospetta alla candidata la seguente situazione di fatto:

*Yassin è un bimbo di 22 mesi, di famiglia marocchina, che ha iniziato a frequentare il nido a settembre.*

*Dalle poche informazioni iniziali fornite dalla mamma, che parla a fatica l'italiano, durante il colloquio e i primi scambi comunicativi con le educatrici, si evince che Yassin a casa è molto vivace, tende a non rispettare nessuna richiesta dell'adulto e soprattutto non pronuncia ancora alcuna parola.*

*Durante il periodo dell'ambientamento il bambino non sembra interessato alle richieste delle educatrici e alle attività.*

*Dopo la separazione dalla mamma, l'educatrice impiega molto tempo per coinvolgerlo, farlo partecipare alle diverse attività, farsi comprendere e ascoltare.*

*Yassin non interagisce con gli altri bambini, sembra fuggire la relazione, e in situazioni di confusione e grande gruppo, si isola oppure colpisce i bambini che lo avvicinano con morsi e pizzicotti.*

La candidata descriva tutte le azioni che ritiene debbano essere messe in atto per comprendere e affrontare la situazione, ed ipotizzi un possibile progetto educativo a favore del bambino, dando evidenza delle opportunità e delle criticità che si possono verificare in una situazione come questa.

### **TRACCIA 3**

Si prospetta alla candidata la seguente situazione di fatto:

*Il nido comunale "La casetta nel bosco" ha una capienza di 32 bambini. Dopo gli ambientamenti di settembre saranno presenti: quattro bambini sotto ai 12 mesi, 9 bambini tra i 13 mesi e i 24 mesi e il resto dei bambini oltre i 24 mesi.*

*Il nido prevede diversi spazi al suo interno, 3 sale grandi, ciascuna dotata di un proprio bagno, una stanza comune per il sonno, uno spazio per pranzare, uno spazio psicomotorio, una stanzetta più piccola e il giardino.*

*La candidata elabori un sintetico progetto educativo per l'anno in corso, descrivendo una possibile organizzazione degli spazi e dei gruppi di bambini, omogenei o eterogenei per età, e infine un'ipotesi relativa alla scelta e alla collocazione dei materiali.*

*La candidata dia evidenza delle motivazioni delle proposte elaborate, prevedendo eventuali criticità che si possano prospettare e specificando il processo, il contesto e la modalità attraverso cui viene effettuata la programmazione in un nido d'infanzia.*

Quindi,

### LA COMMISSIONE

Procede alla chiusura delle tre tracce in tre buste sigillate e firmate esteriormente sui lembi di chiusura dal Presidente e dai commissari, ed alla timbratura dei fogli su cui i concorrenti dovranno svolgere la prova scritta.

Successivamente la Commissione si reca presso l'aula della scuola primaria destinata ad ospitare la prova dove sono riunite le candidate per l'identificazione effettuata a cura del personale di staff.

Rilevato che le n.9 candidate ammesse sono tutte presenti, la Commissione impartisce istruzioni e modalità per lo svolgimento della prova dando atto che lo staff ha proceduto alla del materiale (due fogli protocollo timbrati, una penna blu, una busta B contenente un cartoncino per annotare le generalità della candidata ed una busta grande A in cui al termine della prova verranno inseriti i fogli protocollo e la busta B).

Invita le concorrenti a proporsi per l'estrazione della traccia di cui verrà data lettura.

Si propone la signora Aquaro Valeria: viene selezionata la **Traccia 1** di cui viene data immediata lettura.

Si procede dunque all'apertura delle buste contenenti le tracce 2 e 3 di cui viene data lettura.

Esaurite le formalità di lettura si assegna un tempo di 90 minuti per lo svolgimento della prova. Al termine del tempo concesso si procede secondo le modalità descritte in premessa.

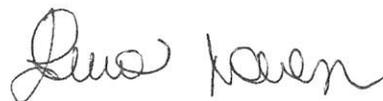
Alle ore 11,15 si conclude la seconda prova teorico-pratica.

La commissione si reca presso la sede comunale per procedere conseguentemente alla correzione degli elaborati.

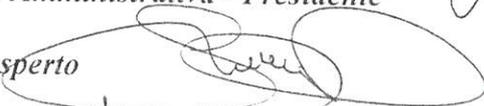
Letto, approvato e sottoscritto.

#### La Commissione

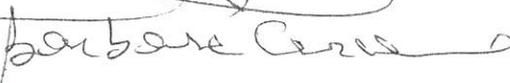
*Elena Novarese Responsabile Area Amministrativa - Presidente*



*Daniele Bortolazzi - Componente esperto*



*Barbara Carcano - Componente esperto*



*Ornella Porta - Segretario*

