

TRACCIA 1

(traccia estratta)

Si prospetta alla candidata la seguente situazione di fatto:

Davide e Riccardo sono due fratellini iscritti al nido d'infanzia e hanno rispettivamente 7 mesi e 24 mesi.

Fino ad ora la mamma si è presa cura dei bambini, usufruendo dei congedi di maternità. Dal colloquio iniziale sembra che i due bambini ricerchino prevalentemente le cure e le attenzioni della mamma, poiché il papà rientra tardi la sera. La mamma riprenderà a lavorare dopo circa un mese dall'inizio dell'inserimento.

La candidata descriva un possibile programma di ambientamento per i due bimbi, individuando ipotesi, soluzioni e strategie da concordare con la famiglia, tenendo conto del contesto.

La candidata prefiguri sinteticamente un progetto educativo rivolto a ciascuno dei due fratellini per l'anno in corso all'interno del nido, indicando in quale gruppo potrebbero essere inseriti e quale programma di attività possa essere previsto.

Nel progetto la candidata dia evidenza degli obiettivi, delle pratiche, e delle attenzioni educative da porre in una situazione come quella descritta, argomentando e specificando eventuali differenziazioni di strategie in relazione all'età.

TRACCIA 2

Si prospetta alla candidata la seguente situazione di fatto:

Yassin è un bimbo di 22 mesi, di famiglia marocchina, che ha iniziato a frequentare il nido a settembre.

Dalle poche informazioni iniziali fornite dalla mamma, che parla a fatica l'italiano, durante il colloquio e i primi scambi comunicativi con le educatrici, si evince che Yassin a casa è molto vivace, tende a non rispettare nessuna richiesta dell'adulto e soprattutto non pronuncia ancora alcuna parola.

Durante il periodo dell'ambientamento il bambino non sembra interessato alle richieste delle educatrici e alle attività.

Dopo la separazione dalla mamma, l'educatrice impiega molto tempo per coinvolgerlo, farlo partecipare alle diverse attività, farsi comprendere e ascoltare. Yassin non interagisce con gli altri bambini, sembra fuggire la relazione, e in situazioni di confusione e grande gruppo, si isola oppure colpisce i bambini che lo avvicinano con morsi e pizzicotti.

La candidata descriva tutte le azioni che ritiene debbano essere messe in atto per comprendere e affrontare la situazione, ed ipotizzi un possibile progetto educativo a favore del bambino, dando evidenza delle opportunità e delle criticità che si possono verificare in una situazione come questa.

TRACCIA 3

Si prospetta alla candidata la seguente situazione di fatto:

Il nido comunale “La casetta nel bosco” ha una capienza di 32 bambini. Dopo gli ambientamenti di settembre saranno presenti: quattro bambini sotto ai 12 mesi, 9 bambini tra i 13 mesi e i 24 mesi e il resto dei bambini oltre i 24 mesi.

Il nido prevede diversi spazi al suo interno, 3 sale grandi, ciascuna dotata di un proprio bagno, una stanza comune per il sonno, uno spazio per pranzare, uno spazio psicomotorio, una stanzetta più piccola e il giardino.

La candidata elabori un sintetico progetto educativo per l’anno in corso, descrivendo una possibile organizzazione degli spazi e dei gruppi di bambini, omogenei o eterogenei per età, e infine un’ipotesi relativa alla scelta e alla collocazione dei materiali.

La candidata dia evidenza delle motivazioni delle proposte elaborate, prevedendo eventuali criticità che si possano prospettare e specificando il processo, il contesto e la modalità attraverso cui viene effettuata la programmazione in un nido d’infanzia.